

## ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ

- замена исследовательской работы рефератом, т.е. обзором различных научных произведений;
- замена исследования работой, в которой логично выстроены в одно целое отрезки из разных научных текстов;
- избегание содержательной работы с научной литературой, отсутствие опыта поиска нужных источников литературы, навыков конспектирования, планирования и оценки конечных результатов;
- нарушение требований к научной структуре исследования;
- некорректное использование цитирования первоисточников, использование целых абзацев первоисточников без установления авторства, ссылок на литературу;
- «научообразное» изложение материала и перегрузка научной терминологией без расшифровки;
- несоответствие методов исследования сделанным выводам, а цели – выбранным методам исследования;
- отсутствие законченности в работе, что обуславливается отсутствием систематического подхода к исследовательской деятельности. Вместо рассчитанной на долговременный срок работы иногда в спешном порядке на конференцию представляется текст, созданный в кратчайшие сроки по методу «штурмовщины»;
- неспособность учащегося грамотно вести дискуссию по защите результатов своего исследования и отвечать на вопросы аудитории, что часто является признаком отсутствия этапа предварительного обсуждения на школьном уровне;
- сложность проверки подлинности реферата, фальшивость творчества (скачивание из Интернета);
- низкая способность к сотрудничеству, ведению диалога, наличие оценочного отношения.